

Bewegungs- und Sprachspiel: Das Känguru sucht seine Schuh'

Der/Die Erzieher:in spricht den Text, die Kinder agieren entsprechend dazu.
Wenn den Kindern das Gedicht geläufig ist, können sie natürlich auch mitsprechen.



Durchführung

Das supercoole Känguru hüpf heute ständig auf dem Stuhl. (Kinder hüpfen mit dem Gesäß auf der Stuhlfläche.)

Es grübelt dabei immerzu: „Wo hab' ich nur meine Hüpf-Schuh?“ (Kinder machen eine nachdenkliche Geste (Hand am Kinn o.ä.).)

Da hilft kein Jammern und kein Fluchen: Das Känguru muss suchen! (Kinder machen eine entschlossene Geste (Hände reiben, Daumen hoch o.ä.))

Das Känguru schaut VOR dem Stuhl und findet keinen Hüpf-Schuh. (Kinder beugen sich nach vorn, bleiben dabei aber mit dem Gesäß auf der Sitzfläche.)

Das Känguru schaut HINTEN und kann auch dort nichts finden. (Kinder drehen sich auf dem Stuhl sitzend nach hinten um.)

Das Känguru ist gar nicht dumm und läuft einmal UM den Stuhl HERUM. (Kinder stehen auf, laufen einmal um den Stuhl und setzen sich wieder.)

Dann schaut es fit und munter UNTER den Stuhl drunter. (Kinder beugen sich so weit nach vorn, dass sie unter dem Stuhl hindurch sehen können.)

Die Schuh' kann es nicht finden und fängt an, sich zu winden. (Kinder bewegen den Oberkörper hin und her, in windenden Bewegungen.)

Es schaut links NEBEN dem Stuhl, es schaut rechts NEBEN dem Stuhl doch, oje, oh Schreck: die Schuhe sind noch immer weg! (Kinder beugen sich erst nach links, dann nach rechts und machen dann ein erschrockenes Gesicht.)

Doch dann hüpf es ganz heiter zum nächsten Stuhl weiter. (Kinder stehen auf und hüpfen gleichzeitig einen Platz weiter nach rechts oder links.) ► Bitte Richtung vorgeben.



Materialien

- pro Kind ein Stuhl für den Stuhlkreis



Alter

- ab 3 Jahren



Ziel

- spielerischer Umgang mit Präpositionen
- Bewegungsfördernd
- fördert die Sprachwahrnehmung

***Erzieher:innen Information:** An dieser Stelle kann das Sprachspiel ab dem 4. Abschnitt (*) beliebig oft wiederholt werden. Wenn es zu einem Abschluss kommen soll folgt dann dies:

Doch weil jede Suche einmal enden muss, entdeckt das Känguru seinen eigenen Fuß. (Kinder heben ein Bein und strecken den Fuß nach vorn.)

Und was erblickt das Känguru: An jedem Fuß ein Hüpf-Schuh! (Kinder trampeln mit den Füßen.)

Es denkt, die ganze Suche war nur ein Traum und springt vor Freude durch den Raum. (Kinder stehen auf und hüpfen beidbeinig im Raum herum.)

